

Handreichung für Schüler/innen und Eltern zur

Fachinternen Überprüfung im Fach Mensch und Umwelt

an der Otterstein-Realschule Pforzheim

Die Fachinterne Prüfung (kurz FiP) gliedert sich in vier Bereiche (siehe Tabelle unten). Die Prüfung findet im regulären Unterricht statt und kann alleine oder als Gruppe (max. 3 Schüler) durchgeführt werden. Sie ist kein Bestandteil der Abschlussprüfung.

Die Bewertungskriterien sind auf der folgenden Seite zu sehen und wurden mit den Schülern ausführlich besprochen.

Ziel:	Fachpraktische Arbeit
Aufgabe:	Selbstständige Auseinandersetzung mit einer fachspezifischen Thematik
Durchführung:	<u>zu Beginn des 10. Schuljahres:</u> Information der Schüler über Zielsetzung der fachinternen Überprüfung, organisatorische Rahmenbedingungen und Bewertungskriterien, Themenkatalog steht zur Verfügung <u>bis zu den Herbstferien:</u> Themenfindung und Beratung durch Lehrkraft; Zeitfenster zur Durchführung während des Unterrichts <u>bis Ende November:</u> Abgabe der Dokumentationen zu festem Termin <u>Dezember bis März:</u> Präsentationen der Fachinternen Überprüfung im Unterricht (Schüler erhalten nach Jahresplanung den Präsentationstermin) <u>Präsentationsdauer:</u> 15 Minuten pro Schüler (Präsentation / Colloquium)
Bewertung:	<u>Gewichtung der Leistung für die Jahresendnote:</u> Jahresleistung 2/3 Fachinterne Überprüfung 1/3 In die Note fließen ein: <ul style="list-style-type: none">• fachspezifisches Arbeiten (Prozess und Ergebnis)• Dokumentation des Prozesses und Ergebnisses• Präsentation mit Reflexion• Colloquium

Bei Krankheit ist ein ärztliches Attest notwendig!

.....
(Bitte abtrennen und an den Fachlehrer zurückgeben)

Erklärung des Erziehungsberechtigten und der Schülerin/des Schülers

Ich habe die **Handreichung zur Fachinternen Überprüfung im Fach Mensch und Umwelt und die Bewertungskriterien** zur Kenntnis genommen.

Name der Schülerin/des Schülers: _____ Klasse: _____

Unterschrift d. Schülerin/Schülers

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Fachinterne Überprüfung im Fach MUM

Bewertungsbogen			
Name:		Klasse:	Datum:
Thema:			
Bewertungsaspekte:	Ziel- punkte:	Erreichte Punkte:	Anmerkungen:
I. Durchführungsphase			
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitshaltung (zuverlässig, sorgfältig, konzentriert) • rationelles und zielgerichtetes Arbeiten (Arbeit in der Gruppe) • selbstständiges Arbeiten 	3		
II. Präsentation			
1. Inhalt (Informationsgehalt, Struktur, sinnvolle Gliederung)	8		
2. Sprache (freier Vortrag, deutliche Sprache, Blickkontakt, Körperhaltung)	2		
3. Medieneinsatz (sinnvoller Medieneinsatz, Kreativität)	4		
III. Prüfungsgespräch			
Fragen zum Thema, Reflexion	10		
IV. Schriftliche Ausarbeitung			
1. Projektmappe (siehe Bewertungsraster)	10		
2. Handout (sinnvolle und verständliche Zusammenfassung)	3		
Ergebnis:	40		
Note: _____			
_____ Datum		_____ Fachlehrer(in)	

Fachinterne Überprüfung im Fach MUM

Bewertungsbogen für die Dokumentation			
Name:		Klasse:	Datum:
Thema:			
Bewertungsaspekte:	Ziel- punkte:	Erreichte Punkte:	Anmerkungen:
<ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt mit vollständigen Angaben • kreative Gestaltung • Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlangaben 	1		
<ul style="list-style-type: none"> • Organisationsplan und Themenausarbeitung (Fachinhalt) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion / Schlussgedanken 	1		
<ul style="list-style-type: none"> • Quellenangaben 	1		
<ul style="list-style-type: none"> • Ausdruck • Rechtschreibung / Zeichensetzung 	2		
Ergebnis:	10		
Note: _____			
_____		_____	
Datum		Fachlehrer(in)	