

Handreichung für Schüler/innen und Eltern zur Fachinternen Überprüfung im Fach Technik an der Otterstein-Realschule Pforzheim

Allgemeine Hinweise:

Die Fachinterne Prüfung (kurz FiP) gliedert sich in drei Bereiche (siehe Tabelle unten). Jeder Teil zählt zu je einem Drittel in die Endnote. Die Prüfung findet im regulären Unterricht statt und kann alleine oder als Gruppe (max. 3 Schüler) durchgeführt werden. Sie ist **kein Bestandteil der Abschlussprüfung**.

Drei Bereiche	Gewichtung	Anforderung der einzelnen Bereiche
tische Arbeit	33,3%	Ausgehend von einer technischen Fragestellung zeigen die Schülerinnen und Schüler durch die Herstellung einer fachpraktischen Arbeit , welche Kompetenzen sie im Umgang mit Werkzeugen, Werkstoffen und Maschinen erworben haben. Dieses Werkstück wird im Rahmen des Technikunterrichts hergestellt.
Dokumentation	33,3%	In der begleitenden Dokumentation protokollieren die Schülerinnen und Schüler den Verlauf ihrer Arbeit. Dabei zeigen sie, welche für die Lösung der Problemstellung wichtigen Sachinformationen beschafft und ausgewertet wurden, welche Teilprobleme aufgetreten sind und wie sie gelöst wurden. Jede/r Schüler/in bearbeitet einen eigenen Themenbereich und erstellt dazu eine Dokumentation. Folgendes sollte die Dokumentation erfüllen: <ul style="list-style-type: none"> - 9 bis 11 Seiten (incl. Titelblatt und Inhaltsverz.) pro Schüler - Titelblatt (Thema der FiP, Name, Fach, Datum und Fachlehrer) - Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen - Schriftgröße 11 oder 12 - nummerierte und hervorgehobene Überschriften - veranschauliche Aussagen durch Bilder, Skizzen, Zeichnungen,... - Auf der letzten Seiten muss der hinten angehängte Text stehen
Präsentation + Reflexion	33,3%	In der Präsentation stellen die Schülerinnen und Schüler sich gegenseitig ihre Themen vor. Im Anschluss findet ein Kolloquium statt, bei welchem dem Schüler Fragen zu seinem Thema gestellt werden. <ul style="list-style-type: none"> - Für beide Teile sollte eine Zeit von ca. 15 min/Schüler eingehalten werden - 7 bis 10 min Präsentation pro Schüler - 5 bis 8 min Kolloquium pro Schüler - Frei sprechen (Karten mit Stichpunkten sind erlaubt) - Es sollten unterschiedliche Medien verwendet werden
Genauere Informationen zu den drei Bereichen erfolgen durch gesonderte Informationsblätter im Technikunterricht durch den Fachlehrer!		

Gewichtung der Leistung für die Jahresendnote:

Jahresleistung 2/3
Fachinterne Überprüfung 1/3

Zeitraumen:

Abgabe des Themas: Bis zu den Weihnachtsferien
Phase der praktischen Arbeit: Februar
Abgabe der Dokumentation: Mindestens eine Schulwoche vor der Fachinternen Überprüfung.
Prüfung: Ab März in den Unterricht integriert. Einzel- und Gruppentermine werden im Februar festgelegt.

Themenwahl:

- Die Themenwahl der fachpraktischen Arbeit sollte sich an den Interessen der Schülerinnen und Schüler orientieren.
- Eigene Vorschläge müssen mit dem Fachlehrer abgestimmt werden. Themenbereiche müssen aus den **Schuljahren 9** und **10** gewählt werden.

Materialbeschaffung:

Die Schüler/innen erstellen eine Stückliste und besorgen selbstständig die notwendigen Materialien.

Text für die letzte Seite der Dokumentation:

„ich versichere, dass ich diese Arbeit angefertigt habe und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Wörtliche Zitate habe ich kenntlich gemacht.“ *Danach deine Unterschrift*

Bei Krankheit ist ein ärztliches Attest notwendig!

.....
(Bitte abtrennen und an den Fachlehrer zurückgeben)

Erklärung des Erziehungsberechtigten und der Schülerin/des Schülers

Ich habe die **Handreichung zur Fachinternen Überprüfung im Fach Technik** zur Kenntnis genommen.

Name der Schülerin/des Schülers: _____ Klasse: _____

Unterschrift d. Schülerin/Schülers

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Bewertungsbogen für die fachinterne Überprüfung im Fach Technik

Name: _____ Klasse: _____

Thema: _____

Dokumentation		Fachpraktische Arbeit		Präsentation und Reflexion	
Inhalt:	(8)	Werkstück:	(12)	Vortrag:	(14)
Inhaltlich richtig (u.a. Sachinformationen, Verlaufsprotokoll)		Verarbeitung		Eigene Sprache wird verständlich und nahezu frei vorgetragen	
Thema durchdrungen/ Problemlösungen		Funktion		Medienkompetenz (Einsatz von sinnvollen, angemessenen Medien zur Unterstützung des Vortrags)	
Fachbegriffe und Erklärung		Schwierigkeitsgrad			
Darstellungen richtig/ vollständig		Sonstiges:	(8)		
Aufbau/Gliederung:	(6)	Arbeitshaltung Materialeinsatz		Präsentiert kompetent (Blickkontakt, Körpersprache)	
Aufbau sinnvoll		Problemlösungen			
Umfang sinnvoll		Exemplarität			
Abbildungen passend		Teamfähigkeit		Einsatz der fachpraktischen Arbeit.	
Form :	(6)				
Deckblatt				Reflexion:	(6)
Gliederung / Inhaltsverz.				Hat sich mit dem Thema befasst, weiß von was er/sie spricht und kann vertiefende Fragen sicher beantworten.	
Quellenangaben					
Formatierung					
Rechtschreibung					
Bilder + Zeichnungen					
Punkte erreicht: (max. 20)		Punkte erreicht: (max. 20)		Punkte erreicht: (max. 20)	
Punkte gesamt:					
Note gesamt:					

Themenpool für die Fachinterne Überprüfung

- Motorisierung. Auswirkung auf Technik, Mensch und Natur
- Energiesparmaßnahmen bei Brennstoffmotoren